



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO  
VICE RECTORADO ACADÉMICO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

## PROGRAMA INSTRUCCIONAL

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

| CÓDIGO ASIGNADO | SEMESTRE | U. C | DENSIDAD HORARIA |         |     | THS/SEM | PRE - REQUISITO |
|-----------------|----------|------|------------------|---------|-----|---------|-----------------|
|                 |          |      | H.T              | H.P/H.L | H.A |         |                 |
| MDI-131         | I        | 3    | 3                | 0       | 0   | 3/48    | S/P             |

|                            |                                          |                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Especialista en contenido: | MS.C ALVARO ALVAREZ<br>MS.C YANIRA LÓPEZ | AUTORIZADO POR<br>VICE RECTORADO ACADÉMICO<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(FIRMA Y SELLO) |
| Fecha de elaboración:      | SEPTIEMBRE, 1995                         |                                                                                                   |
| Elaborado por:             | MS.C ALVARO ALVAREZ<br>MS.C YANIRA LÓPEZ |                                                                                                   |

## **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

La enseñanza de la metodología de la investigación es fundamental dentro de la formación de los estudiantes de educación superior, ya que a través del aprendizaje de esta asignatura, ellos conocerán y aplicaran las técnicas de investigación vinculadas a las investigación documental.

Para el logro de ello. Este programa esta estructurado en seis (6) unidades temáticas; las cuales ofrecen al estudiante una introducción a la investigación científica. En la unidad i se desarrollan los métodos y técnicas de estudio, donde se resaltan el uso del resumen y la síntesis como herramientas para la recolección de datos. Las fuentes bibliográficas y técnicas de fichaje corresponden a la unidad no. II. En las unidades iii y iv se presenta la ciencia como conjunto de conocimientos y como método de investigación. Para de esta manera emprender de una monografía, tomando los requisitos para investigar, señalados en las unidades V y VI:

## **MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA**

Esta asignatura se presenta de manera teórico-practica, lo que se requiere del estudiante: análisis de los contenidos y del docente, actualización con los elementos afines al proceso enseñanza aprendizaje.

## **ESTRATEGIA DE ESTUDIO**

Lecturas individualizadas y grupales

Talleres

Discusiones grupales

Exposiciones

## **OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA**

Valorar la importancia de la investigación científica en el desarrollo de ciencia y por ende de toda la comunidad, a través de la elaboración de una monografía que reúna los requisitos básicos de presentación.

| UNIDAD I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE MATERIAL ESCRITO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | APLICAR LOS DIFERENTES MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS DE MATERIAL ESCRITO PARA MEJOR COMPREENSIÓN Y RECOLECCIÓN DE DATOS . |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                       |
| 02 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                       |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                       |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                       |
| ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Exposiciones orales, discusión y lectura del material de apoyo en pequeños grupos.</li><li>Discusiones dirigidas, desempeño de ejecución.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                       |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Definir los conceptos de análisis, síntesis, métodos y técnicas.</li><li>Analizar las definiciones referentes al texto y párrafo.</li><li>Identificar en forma escrita las ideas principales y secundarias jerarquizadas en orden de importancia.</li><li>Aplicar la técnica del subrayado, siguiendo con una línea la idea principal y con dos la (s) ideas secundarias.</li><li>Realizar un resumen de cada tipo siguiendo los pasos para su ejecución.</li><li>Realizar esquemas de acuerdo a los diferentes modelos estudiados.</li></ol> |  |                                                                                                                                       |
| CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Definiciones de análisis síntesis método y técnicas.</li><li>El texto y el párrafo, definición.</li><li>Las ideas principales y las ideas secundarias, localizadas, tipos de ideas secundarias.</li><li>El subrayado, razones para su uso.</li><li>Es resumen, pasos a seguir, tipos, simple, lógico.</li><li>El esquema, características, partes, cuadro sinóptico.</li></ul>                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                       |

| UNIDAD II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y TÉCNICAS DE FICHAJE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | UTILIZAR LAS FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y LAS TÉCNICAS DE FICHAJE COMO IMPORTANTES RECURSOS DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIO EFICAZ. |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                |
| 2 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                |
| 15%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                |
| ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Exposiciones orales, lecturas y discusiones grupales, discusiones dirigidas.</li><li>Ejercicio de desempeño.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Definir lo que se conoce como fuentes bibliográficas.</li><li>Clasificar las fuentes bibliográficas de acuerdo con las fuentes de información.</li><li>Señalar la localización de fuentes bibliográficas</li><li>Identificar los diferentes tipos de fichas siguiendo la metodología indicada.</li><li>Realizar esquemas de acuerdo a los diferentes modelos estudiados.</li></ol>                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                |
| CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Las fuentes bibliográficas. Definición.</li><li>Clasificación de las fuentes bibliográficas: a) fuentes primarias, b) fuentes secundarias, c) fuentes terciarias.</li><li>Evaluación de las fuentes: criterios externos y criterios internos.</li><li>Localización de fuentes bibliográficas: biblioteca, hemeroteca, archivo.</li><li>La ficha: definición, características estructura, ventajas, desventajas.</li><li>Tipos de fichas: bibliográficas, trabajo; textual, resumen, mixta. hemerográficas, de contenido.</li></ul> |  |                                                                                                                                |

| UNIDAD III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LA CIENCIA COMO CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | EXPLICAR EL CONCEPTO DE CIENCIA COMO UN CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS, DONDE SEÑALE SUS CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN. |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                      |
| 3 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                      |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                      |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                      |
| ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Discusión en grupos, discusión guiadas, exposición, lecturas.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                      |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Explicar el proceso de conocimientos y sus niveles.</li><li>2. dar a conocer las diferentes formas de explicación: el mito, la filosofía, el sentido común y la ciencia.</li><li>3. exponer una breve reseña histórica de la ciencia, sus características básicas y clasificación.</li><li>4. explicar los elementos necesarios para producir conocimiento científico.</li><li>5. exponer los fines teóricos-práctico de la ciencia.</li><li>6. señalar la relación entre ciencia y técnica.</li><li>7. presentar las características de la ciencia formal y de fáctica.</li><li>8. Explicar la teoría como instrumento de la ciencia.</li></ol> |  |                                                                                                                      |
| CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocimientos: definiciones, niveles, conocimiento vulgar, conocimiento científico.</li><li>2. El mito, la filosofía, el sentido común y la ciencia; como formas de producir conocimientos.</li><li>3. Ciencia; características básicas, clasificación.</li><li>4. Conocimiento científico: importancia, elementos.</li><li>5. Conceptos de teoría, práctica. Semejanzas y diferencias.</li><li>6. Relación entre ciencia y técnica.</li><li>7. Características de la ciencia formal y de la ciencia fáctica.</li><li>8. Explicar la teoría como instrumento de la ciencia.</li></ol>                                                            |  |                                                                                                                      |

| UNIDAD IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LA CIENCIA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | IDENTIFICAR EL CONCEPTO DE CIENCIA Y MÉTODO CIENTÍFICO COMO ACTIVIDAD PRODUCTORA DE NUEVAS IDEAS. |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                   |
| 03 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                   |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                   |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                   |
| ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Exposiciones, lecturas dirigidas, estudio guiado, discusiones en grupo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                   |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Definir método científico conocimiento niveles.</li><li>Describir las diferencias que conforman el proceso del método científico.</li><li>Comprender las particularidades de la investigación.</li><li>Definir el termino investigación científica como actividad generadas de conocimiento científico.</li><li>Establecer una pauta general para la investigación científica.</li><li>Establecer formas y tipos de investigación científica.</li></ol>                                                                   |  |                                                                                                   |
| CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>El método científico sus metas y reglas.</li><li>Etapas del método científico.</li><li>La investigación científica, objetivos.</li><li>Pautas de las investigación científica. Planteamiento del problema, establecimiento de un modelo teórico, deducción de consecuencias particulares, prueba de hipótesis.</li><li>La investigación, definición, características y momentos, tipos de investigacion pura, aplicada, historica, descriptiva, experimental, de campo, documental, exploratoria y explicativa.</li></ol> |  |                                                                                                   |

| UNIDAD V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| LA CIENCIA COMO MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ANALIZAR LOS REQUISITOS BÁSICOS PARA DESARROLLAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN. |
| DURACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
| 3 SEMANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
| ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Lectura guiadas, exposiciones, discusiones, ejercicios de desempeño.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Estudiar los requisitos pertinentes para investigar.</li><li>Comprender el proceso de elección del tema y los factores que incluyen en dicha elección.</li><li>Identificar los aspectos más importantes en la delimitación del tema.</li><li>Identificar los elementos de un plan o proyecto de investigación</li><li>Enumerar los recursos necesarios para investigar.</li></ol> |                                                                               |
| CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Requisitos para investigar: líneas de investigación. Normas para la elaboración de trabajos de grado de la universidad Fermín toro.</li><li>El tema a investigar: factores que incluyen en la elección del tema.</li><li>Aspectos a considerar en la delimitación del tema.</li><li>El plan, proyecto de investigación.</li><li>Recursos para investigar.</li></ol>               |                                                                               |

| UNIDAD VI                                                                                                                                             |  | OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN<br>(NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE T/G)                                                                                |  | DEMOSTRAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS UNIDADES ANTERIORES, CON LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UN TRABAJO ESCRITO. |
| DURACIÓN                                                                                                                                              |  |                                                                                                                             |
| 3 SEMANAS                                                                                                                                             |  |                                                                                                                             |
| EVALUACIÓN                                                                                                                                            |  |                                                                                                                             |
| 15%                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                             |
| ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN                                                                                                                             |  |                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Exposiciones orales, investigaciones, talleres, discusiones dirigidas, ejercicios de desempeño.</li></ul>       |  |                                                                                                                             |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                 |  |                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Elaborar una monografía sobre un tema seleccionados por los grupos, siguiendo las normas de la u.f.t.</li></ol> |  |                                                                                                                             |
| CONTENIDOS                                                                                                                                            |  |                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"><li>La monografía: etapas, estructura de la monografía.</li></ol>                                                   |  |                                                                                                                             |

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Alvarez, A. 1990. Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencia y Tecnología. Barquisimeto Tipografía Horizonte.
- Arias, G. 1984. Introducción a las Técnicas de Investigación en Ciencias de la Administración y del Comportamiento. México. Editorial Trillas.
- Astivera, A. 1973. Metodología de la Investigación. Buenos Aires. Editorial Kapelusz.
- Bravo, L. y otros. 1987. La Investigación Documental y Bibliográfica. Caracas. Editorial Parrapo.
- Bunge, M. 1987. La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires. Ediciones Siglo Veinte.
- Busot, A. 1988. Investigación Educacional. Maracaibo. EDILUZ
- Callelo, W y New Jans, S. 1985, Notas sobre la Investigación Documental. Caracas. Publicaciones de la U.C.V
- Universidad Fermín Toro. 1995. Normas para la presentación de trabajos de Grado. Vice-Rectorado Académico. Cabudare. Mimeografiado.